

A

**Eğitsel Akıllı Uygulamalar için Kontrol Listesi**  
**Yetkilendirmeyi ve Katılımı Öğretmek - Niteliksel Değerlendirme**

İkinci değerlendirme formunda (B) niteliksel olarak değerlendirme yapılabilmesi için “Temel Biçimsel Gereksinimler”e ilişkin göstergelerin en az yarısının sağlanması gerekmektedir.

Evet/Hayır

Temel Biçimsel Gereksinimler	Evet	Hayır
Katılımcılara ve kuruma değinilir.		
Hedef kitleden bahsedilir.		
Aktörler ve katılımcılar tanımlanır ve roller belirlenir.		
Tüm kaynaklara atıfta bulunulur (telif hakkı alınmış materyal kullanıldığında bu durum belirtilmekte ve izinle kullanılmaktadır).		
<b>Didaktik Öğretici) Unsurlar GÖSTERGELER</b>		
İş yükü tüm katılımcılar arasında eşit olarak paylaşılır.		
Öğrenme hedefleri açıktır.		
Katılımcılar/öğrenciler tarafından ortak bir hazırlık süreci gerçekleştirilir.		
katılımcılar/öğrenciler tarafından ortak bir yaratıcılık/oluşturma süreci gerçekleştirilir.		
Sonuçlar katılımcılarla/öğrencilerle paylaşılır.		
Öğrenme hedeflerine ulaşıldığına dair herhangi bir kanıt bulunmakta mıdır?		
Proje farklı bilgi alanlarını içermektedir.		
<b>YÖNTEMİN AÇIKLAYICI ÖZELLİKLERİ-GÖSTERGELER</b>		
Yöntem öğrencilerin izlenmesini sağlamaktadır		
Yaklaşım katılımcılara uygundur (örn. yaş grupları, eğitim geçmişi vs.)		
İçerik, ödevin veya konunun temasıyla açıkça ilgilidir ve mesaj açıktır.		
Yöntem, katılımcıların müdahalesi için açık alan bırakır.		
Kullanıcı merkezli yaklaşımlar kullanılmaktadır.		
<b>OLUŞTURMA VE YARATMA SÜRECİNİN FORMEL ÖZELLİKLERİ- GÖSTERGELER</b>		
Yöntemin etkisi topluluğun kapasitesini artırır.		
Seçilen araçlar /yöntemler tartışma ortamı kurulmasını sağlar.		
Katılımcının öğrenme sürecine girmesini teşvik eden dikkatli bir kaynak seçim süreci vardır.		
Yöntem katılımcının konuşmasını sağlar		
Kaynaklar basit ve doğru bir şekilde kullanılmaktadır, yerel ihtiyaçlara odaklıdır.		
Yöntemler katılımcı/öğrenciler tarafından kolayca tekrarlanabilir.		
<b>Yaygınlaştırma ve Etki</b>		
Yöntem yansıma ortamı oluşturulmasını sağlar		
Yöntem paylaşılabilir.		
Yöntemin etkisini ölçmek için araçlar kullanılır.		
Öğrencilere ve eğitmenlere/öğretmenlere geri bildirim sağlanır.		
Toplam puan: /26		

## B

**Kalitatif Değerlendirme – Bu bölüm, “Bölüm A”daki durumların en az yarısı karşılandığı takdirde doldurulacaktır.**

Bölüm I. Genel Bilgiler	
Kurum Adı:	
Sıra Numarası:	
1. Yöntemin adı:	
2. Yöntem ilk ne zaman kullanıldı?	
3. Yöntem ne sıklıkla uygulandı?	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲ 10'dan fazla</li> <li>▲ 5-10 defa</li> <li>▲ 2-4 defa</li> <li>▲ Sadece 1 defa</li> </ul>
4. Yöntemin coğrafi kapsamı? – Hangi kullanıcı grubu için kullanılmaktadır?	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Yerel</li> <li>● Bölgesel</li> <li>● Ulusal</li> <li>● Uluslararası</li> </ul>
5. Bu yöntemi kaç farklı kurum kullanmaktadır?  (Eğer varsa) Lütfen diğer kurumların bu yöntemi nasıl uygulayabileceğini edebileceğini kısaca açıklayınız.	
6. Hangi tür kurumlar bu yöntemi uygulayabilir?	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Devlet Sektörü</li> <li>● Özel Sektör</li> <li>● Sivil Toplum Örgütleri</li> </ul>
7. Yöntemin amaçları:	
8. Bu yöntemin uygulanmasında kaç eğitimci görev aldı?	
9. Hedef gruplar:	
10. Yöntemin uygulandığı kişi sayısı	
11. Öncesinde ve sonrasında bu yöntemin hangi yönleri farklı bağlamda kullanılmıştır.	1) Bağlam: Kullanılan yön: 2) Bağlam: Kullanılan yön:
12. Yöntem nasıl finanse edildi/edilir?	

Bölüm II. Öz Bilgiler				Puan
1. Yöntem ne düzeyde etkileşime açıktır?				
2. Yönteminizi etkileşimli kılan yönler nelerdir?				
3. Katılımcıların bu yöntemi kendi topluluk/akran grubunda uygulamasını nasıl teşvik ediyorsunuz?				
4. Yöntem, katılımcıları daha fazla öğrenme için nasıl motive etmektedir?				
5. Katılımcıların motivasyonunu nasıl tanımlarsınız?				
6. Katılımcılar hangi yaş aralığındadır? Mümkünse her grubun yaş aralığını belirtiniz.	a) 21 yaş altı b) 21 – 60 c) 61 – 67 d) 67 yaş üzeri e) 25-60			
7. Yöntemin hangi türden katılımıcılığı teşvik eden yönleri vardır?	a) Yöntem kolaylıkla aktarılabilir mi? b) Farklı bilgi düzeyine sahip katılımcı grupları kapsamakta mıdır?			
8. Yöntemin, katılımcılara hangi açıdan etkisi vardır:	a) Topluma katılım b) Vatandaş olarak farkındalık c) Aktif yaşam d) Güçlenme e) Diğer:.....			
9. Yöntemin uygulama süreci ne kadar sürdü?				
10. Yöntem nasıl hazırlanmaktadır? Sabit müfredat mı kullanılmaktadır yoksa gayri resmi planlama mı yapılmaktadır?				
11. Sonuçlar nasıl belgelenmektedir?				
12. Yöntemleri kullanırken bu yöntemlere ilişkin ne gibi etkiler fark etmektesiniz?				
13. İlk sonuçlar/etkiler ne zaman fark edilmektedir?				
14. Yöntem diğer eğitim sektörlerine nasıl aktarılabilir?				
15. Yöntem ne kadar yenilikçidir?	4) Çok 3) Oldukça 2) Kısmen 1) Pek değil 0) Hiç			
16. Yöntemi yenilikçi yapan nedir?				
17. Yöntemin tanıtımı/pazarlanması nasıl sağlanmaktadır?				
19. Yöntemin etkisini takip etmek için hangi değerlendirme yöntemlerini kullanırsınız/kullandınız?				
20. SWOT analizi	Güçlü Yanlar	Zayıf Yanlar	Fırsatlar	Tehditler
<b>SWOT puanlaması**</b>	**	**	**	**
21. Yöntemin/hizmetin başarı hikâyesini açıklayınız.				
<b>TOPLAM PUAN</b>				
Lütfen gözlenen sorunlar ve farklı yönler hakkındaki görüş ve önerilerinizi belirtiniz;				

## DEĞERLEDIRME KILAVUZU

### Puan Sistemi

\* I. bölümden sadece 4 numaralı soru puan kazandırır. Puan sayısı: 3 ile 0 arasında değişmektedir. (Cevap; 10 dan fazla ise 3 puan, 5-10 arası ise 2 puan, 2-4 arası ise 1 puan kazandırmaktadır. 1 defa ise puan kazandırmamaktadır).

\*\* 4 ile 0 arasında paun kazanılması için aşağıdaki parametreler kullanılmaktadır:

- 4 puan (“çok”)- Cevap kapsamlı, uzun ve kalitatiftir, içeriğin öğrenme yolu için özel bir anlamı vardır.
- 3 puan (“oldukça”) - Cevap, öğrenme yolu için önemli bir bilgi içermektedir, ancak kapsamlı olduğu söylenemez.
- 2 puan (“kısmen”) - Cevap, öğrenme yolu için özel bir anlam ifade etmesede yeterlidir.
- 1 puan (“pek değil”) Cevap, öğrenme yolu ile bağlantılı olan, ancak daha fazla puan vermek için yeterli olmayan birkaç yönü açıklamaktadır.
- 0 puan (“hiç”) - Cevap, bu soruya herhangi bir açıklama sunmamakta veya öğrenme yollarının herhangi bir yönünü göstermemektedir.

\*\*\*Ödül: “Çok”= 4 puan, “Oldukça”= 3 puan, “Kısmen”= 2 puan, “Ped değil”= 1 puan, “Hiç”= 0 puan.

\*\*\*\*3-0 puan arası ödül: Proje tüm yaş gruplarını kapsıyorsa 3 puan, sadece 3 grubu kapsıyorsa 2 puan, sadece 2 grubu kapsıyorsa 1 puan kazanır. Sadece 1 grubu kapsıyorsa 0 puan alınır.

\*\*\*\*\*4-0 puan arası ödül: a seçeneği için maksimum 2 puan, b seçeneği için maksimum 2 paun kazanır.

\*\*\*\*\*5-0 puan arası ödül: Her cevap (a, b, c, d, e) 1 puan kazandırır.